

Experte Saint Julien



Temps forts p. 5



Des sorties en Maternelle-CP



Brrrrr p. 7



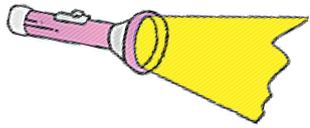
Chouette p. 8



Rencontre avec Cédric Janvier p. 9



Classe découverte p. 10



Mot du chef d'établissement

C'est sous un beau soleil et un accueil chaleureux que les élèves de l'école Saint Julien ont fait leur rentrée, avec peut-être, cette année, un brin de curiosité...

Pendant l'été, leur directrice, après 7 années d'un investissement considérable, a pris une retraite bien méritée.

Cette rentrée a donc été marquée par la nouveauté.

Je tiens à remercier à nouveau l'équipe enseignante, les enfants et les parents pour leur accueil, leur écoute, leur bienveillance et leur aide qui ont facilité mon arrivée.

Cette année encore, les projets sont nombreux :

- La classe découverte à Courchevel pour les CM ;
- L'écriture d'un livre par tous les élèves, de la Petite Section au CM 2, avec l'aide de Cédric Janvier, auteur de livres de jeunesse et protecteur de la nature ;
- De nombreuses sorties : cinéma, théâtre, pour toutes les classes ;
- Des « Sciences » pour les CM.

C'est une chance de pouvoir partager ensemble ces moments et ainsi d'apprendre autrement. Tout cela serait impossible sans le dynamisme et l'implication de l'APEL et de l'OGEC, associations qui œuvrent très activement pour l'école et le bien-être des élèves.

L'OGEC porte aussi un beau projet immobilier. Certes, ce dernier demande un investissement très important à l'association, à la fois en termes de réflexion, de travail, et aussi au niveau financier, mais il est primordial pour l'avenir de notre école.

Au niveau de la Pastorale, l'école a préparé la messe du 8 décembre avec la paroisse. Les élèves et les familles étaient très nombreux pour célébrer Marie.

Nous avons également vécu un temps de partage et de paix lors de notre célébration de Noël. Chaque enfant a reçu une carte pour être un messager de la Paix sur laquelle il pouvait retrouver cette prière de Saint François :

Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix.

Là où est la haine, que je mette l'amour.

Là où est l'offense, que je mette le pardon.

Là où est la discorde, que je mette l'union.

Là où est l'erreur, que je mette la vérité.

Là où est le doute, que je mette la foi.

Là où est le désespoir, que je mette l'espérance.

Là où sont les ténèbres, que je mette la lumière.

Là où est la tristesse, que je mette la joie.

O Seigneur, que je ne cherche pas tant

à être consolé qu'à consoler,

à être compris qu'à comprendre,

à être aimé qu'à aimer.

Car c'est en se donnant que l'on reçoit,

c'est en oubliant qu'on se retrouve soi-même,

c'est en pardonnant que l'on obtient le pardon,

c'est en mourant que l'on ressuscite à la Vie.

Si, à l'heure de la publication de l'Express Saint Julien, le traditionnel temps des vœux s'est achevé, souhaitons-nous cette paix, intérieure et avec les autres, pour vivre ensemble et continuer à tisser ces liens de confiance au sein de notre communauté éducative qui font qu'à l'école Saint Julien, on grandit bien et on s'y sent bien.

Marjolaine FOUREY.





L'APEL à l'heure de Noël

Notre association a bien grandi cette année : en effet, six nouveaux parents ont rejoint nos rangs, ce qui a permis de compenser certains départs et de porter notre effectif à 15. Bienvenue donc à ces nouveaux bénévoles.



Les activités réalisées au cours du premier trimestre 2016/2017 (actions " chocolats " et " marché de Noël ") ont très bien fonctionné et ont permis de recueillir des recettes substantielles afin de financer en partie divers spectacles, sorties ou classe découverte.



La sixième édition de notre marché de Noël a rencontré cette année encore un beau succès, avec des créations nouvelles et un plus grand choix dans les produits faits maison. Petite nouveauté cette année : la vente de vin chaud et de tartiflette. Un grand merci à tous les parents qui ont aidé, car le marché de Noël est un événement qui demande beaucoup de temps et d'énergie dans la conception, la création et l'organisation. Merci également au Père Noël qui nous a consacré quelques heures de son temps si précieux pour quelques photos avant sa grande tournée.

L'APEL

A noter :

Samedi 11 février 2017 ⇒ Espace Flora Tristan





Les travaux de l'OGECE :

Mais qui a fait ça ?

Au retour des vacances de Noël, surprise en Maternelle : la marche pour rentrer dans la cour a disparu.



– La faute au Père Noël ? 

– Une entreprise payée par la commune ?

– Un miracle de Saint Julien ?

Rien de tout cela : 5 parents et 1 papy de l'école ont passé 3 jours, entre Noël et le Jour de l'An, pour casser la dalle en béton de 15 cm, faire une tranchée tout le long du mur pour enterrer une gaine, ferrailer et recimenter.

Chacun peut désormais apprécier la facilité d'accès, notamment pour les poussettes.

Le portail sera très prochainement changé et sera équipé d'un interphone vidéo avec serrure électrique pour améliorer le contrôle d'accès à l'école.

Il est bon de rappeler que tous les travaux d'entretien de l'école sont réalisés par les parents bénévoles. Il n'y a pas de personnels pour cela. C'est ce qui fait le charme des petites écoles familiales comme la nôtre :

en y inscrivant nos enfants, on prend l'engagement moral de participer à la vie de l'école.



Chacun est donc invité à participer aux différentes tâches et, pourquoi pas, venir renforcer l'équipe de l'OGECE. A côté des travaux, il y a aussi des tâches administratives (paye, facturation, contrat de travail, secrétariat, achats...). Vous pouvez venir « juste pour voir comment c'est ».

Les projets, petits et grands, ne manquent pas pour mettre toujours davantage les moyens utiles à disposition de nos enfants et des maîtresses.



Nous avons besoin de vous... Merci d'avance !

Sylvain BERNARD,
Président de l'OGECE.



Temps forts

8 décembre :

Les enfants et leurs parents étaient très nombreux à participer à la célébration du 8 décembre, organisée par la paroisse et l'école.

A l'image de cette photo, nous avons demandé à Marie « d'éclairer notre route, d'effacer en nous le doute et de nous apprendre la confiance », pour, comme elle, dire « oui », au Seigneur, lorsqu'il nous appelle.

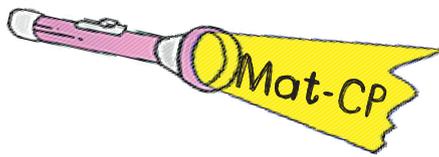
Nous lui avons confié chaque enfant de l'école, représenté par une étoile bleue sur la statue de Marie que nous avons réalisée pour cette célébration.



Célébration de Noël :

Tous les élèves de l'école, de la PS au CM 2, ainsi que leurs parents et les paroissiens qui le pouvaient, se sont retrouvés à l'église le jeudi 15 décembre après-midi pour fêter Noël. Une célébration sur le thème de la Paix au cours de laquelle nous avons vu que Jésus prenait soin de nous, nous protégeait, comme le berger est attentif à ses moutons.





Des sorties en Maternelle-CP

Les élèves des classes de PS-GS et MS-CP ont eu la chance d'assister à un spectacle et une projection ce début d'année.

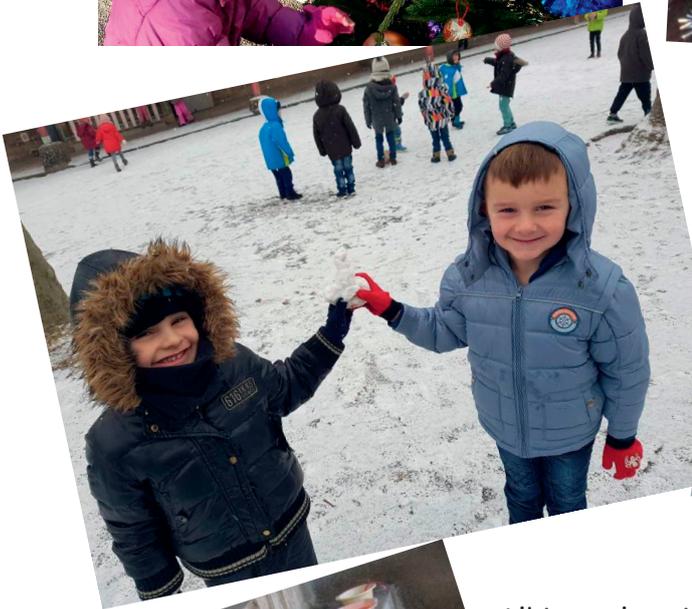


Nous avons également vu un spectacle à la salle Jean Carmet, intitulé Tibou Tipatapoum.

En octobre, nous avons vu cinq courts métrages, réunis sur les thèmes de l'assoupissement et du réveil.

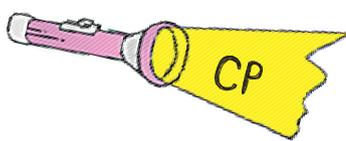


Brrrrr



L'hiver s'est installé. Nous avons décoré un beau sapin. La baisse des températures nous a permis de travailler sur les changements d'états de l'eau.



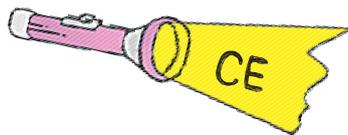


Pois chiches et compagnie

Défi chez les CP, en ce début janvier : compter un paquet de pois chiches... Nous avons essayé de les compter un par un ou encore de deux en deux, mais à chaque fois nous nous trompons ou on ne connaissait pas assez de nombres...



Et puis, on a eu l'idée de les compter par 10 et de les mettre dans un sachet. Nous avons rempli un carton de sachets de 10 pois chiches. En fait, nous avons compris que, pour dénombrer une collection avec beaucoup d'objets, il fallait faire des « paquets de 10 ». Une première approche de la dizaine...

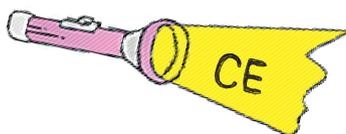


La piscine

Nous venons de commencer notre cycle piscine. Le premier jour, nous sommes testés. La maîtresse-nageuse, Albane, nous a demandé de faire un parcours sur la première ligne d'eau : nous devons faire l'étoile de mer, descendre le long de la cage à écureuil et nous asseoir au fond de l'eau en retenant notre respiration le plus longtemps possible. A la deuxième et troisième lignes d'eau, nous nous sommes entraînés à nager.



Lors des séances suivantes, nous nous entraînons dans trois domaines : les entrées, les immersions et dans les déplacements. La maîtresse nous a donné une fiche avec différentes entrées, des immersions et des déplacements et chacun de nous colorie ce qu'il pense savoir faire, puis, au bout de quelques séances, nous entourerons ce que nous savons faire.



Chouette

En lien avec notre projet d'école qui est d'écrire un livre avec l'auteur Cédric Janvier, nous étudions « la chouette ». Si nous devons utiliser ce personnage dans notre livre, il ne faut pas écrire de bêtises. La maîtresse nous a passé une petite vidéo du monde animalier sur le TBI et nous enchaînerons sur l'étude des oiseaux et des rapaces. Nous avons déjà un coup de cœur pour la chouette effraie car elle a sa face en forme de cœur évidemment. D'autres admirent la chouette harfang, cette grande chouette blanche qui vole dans le livre « Harry Potter » .



La rencontre avec Cédric Janvier



Ce lundi matin 23 janvier, l'ensemble des classes est allé à la bibliothèque pour rencontrer Cédric Janvier.

Les CP/CE 1 racontent...

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, il n'est pas né au mois de janvier. Son métier est de protéger la nature. En plus, il est auteur : il écrit des histoires pour les enfants.

Au printemps, il aime réveiller la nature.

Alors, un matin, très tôt, il est allé dans la forêt, il a vu un animal qui est passé devant lui, très vite. Il l'a suivi, mais il n'est pas arrivé à le rattraper pour l'observer. L'animal lui a fait faire tout le tour de la forêt. Entre-temps, le soleil s'est levé.

Il s'est assis au bord d'une mare, il a tendu la main et une grenouille a sauté dans le creux de sa main. Il a pris une photo. Ensuite, il a vu un héron et une corneille.

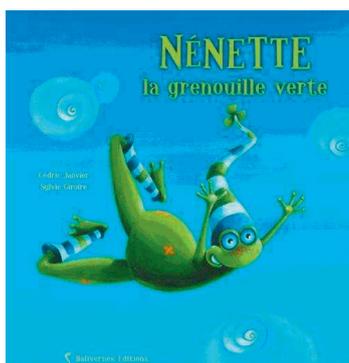
Il est retourné chez lui et il a eu l'idée d'écrire une histoire sur la grenouille. Cette grenouille, il va l'appeler « Nénette, la grenouille verte ». Il ne va pas dire : « Abracadabra, que l'histoire apparaisse ! Et que l'écriture vienne toute seule ! ».



Pour écrire une histoire, il faut une feuille et un crayon à papier et surtout pas de gomme. Il a commencé par dessiner une grenouille et à penser aux animaux qu'il avait vus le matin (le renard, le héron et la corneille). Puis, il a écrit son histoire où l'on retrouve tous ces animaux. Plus tard, il l'a relue et il l'a corrigée. Il a contacté trois illustratrices. Les dessins étaient très différents et il a choisi ceux qu'il trouvait les plus drôles.

Avec l'illustratrice, ils sont allés voir un éditeur. D'habitude, l'éditeur dit s'il va faire le livre au bout de 9 mois. Là, il a répondu le soir même qu'il était d'accord. « Nénette, la grenouille verte » a connu un tel succès qu'il a été réédité.

Cédric Janvier va revenir à l'école pour nous aider à écrire un livre. Aura-t-il le même succès que « Nénette » ?



Les CE 1/CE 2 racontent...

Lundi 23 janvier 2017, nous sommes allés à la bibliothèque pour rencontrer l'auteur Cédric Janvier. Il nous a expliqué comment il faisait pour imaginer une histoire. Nous avons même inventé avec lui l'histoire d'un chameau à trois bosses. Nous avons feuilleté les livres qu'il a écrits seul ou avec d'autres enfants. Cela nous a beaucoup plu.



COURCHEVEL



LE CHALET - LA VIE QUOTIDIENNE



Nous sommes arrivés à Courchevel dans un chalet, le chalet Sainte Marie. C'était la semaine du 9 au 13 janvier 2017. Nous avons été accueillis par Cyril, le directeur du chalet, puis par Siméon, notre animateur. Après un bon repas : œufs durs-mayonnaise, blé aux légumes, chipolatas, yaourts et fruits, les responsables nous ont demandé de débarrasser notre table (quelle déception !). Puis, nous sommes allés découvrir nos chambres afin de nous installer et faire chacun notre lit.

Mettre la housse de couette a été le parcours du combattant : un grand moment. Nous avons ensuite déballé nos valises dans nos armoires.

Après une visite des locaux, des environs, il était l'heure d'un temps de classe puis du goûter. Pendant que la moitié de la classe se douchait, les autres sont allés essayer leur équipement de ski : les chaussures, le casque, les bâtons et bien sûr les skis. Nous devons ranger nos chaussures dans un endroit particulier. Au niveau de l'organisation, Cyril a attribué à chacun un numéro qui devait apparaître sur tous nos équipements. Avant d'entrer dans le chalet, nous devons enlever systématiquement nos chaussures et enfiler nos chaussons.



Après tout cela, ce fut l'heure d'un bon dîner, suivi de notre première veillée avant d'aller nous coucher. Notre première nuit n'a pas été facile : l'excitation...

La salle où tout le monde se regroupait s'appelait la salle " Chmeu-chmeu ". Nous avons tous bien aimé ce séjour et sentions que nous partions pour de bons souvenirs.

LE SKI



Le matin, nous nous levions vers 7 heures 45. Après s'être habillés, nous montions prendre notre petit déjeuner. Nous retournions ensuite dans nos chambres pour les ranger afin que le ménage puisse être fait...

Nous descendions prendre nos skis et marchions jusqu'aux télécabines. C'était parti pour le ski. Il y avait trois niveaux : le premier : les débutants ; le deuxième : les moyens ; le troisième pour les plus expérimentés. Nous nous sommes entraînés avec des exercices, puis les pistes. Malheureusement, Brigitte est tombée, poussée par Pauline... Mais tout s'est arrangé. La météo a été variée : du soleil, de la neige et des nuages. Après tout cela, nous étions fatigués.

LE TEMPS DE CLASSE

Tous les soirs, nous retranscrivons sur le tableau ce que chacun avait écrit sur son ardoise. Nous racontions notre journée et ce que nous savons du lendemain. Ceci afin que Marie-Thérèse écrive sur " donne-moi des nouvelles.com ". Le mardi soir, nous avons écrit pour les personnes de notre choix des cartes postales achetées lors de la balade de la veille. Parfois, nous faisons des " Inspecteur Lafouine ". Ce sont des enquêtes policières pour les enfants. Marie-Thérèse nous lisait les messages de nos familles.



LES VEILLEES

Chaque soir, Siméon nous préparait une veillée qu'il animait.

Le premier soir (lundi), nous avons joué au " Jeu de la Pyramide ". Sur un tableau, Siméon écrivait nos prénoms en formant une pyramide. Le jeu consistait à défier la personne qui était au-dessus de nous dans la pyramide avec des défis que Siméon nous avait réservés.

La soirée du mardi, c'était le jeu du " Petit Bac ". Par équipe, il fallait trouver des mots à partir d'une lettre donnée et d'un thème. C'est le " groupe des tueurs " qui a gagné.

Le troisième soir, nous avons joué au jeu de la " Caverne de l'Ours ". Il fallait passer des obstacles dans le noir sans que Siméon (l'ours), qui avait les yeux fermés, nous désigne du doigt parce qu'il nous avait entendus. Le but du jeu était de voler le butin de l'ours : des bonbons, sauf que, à tout moment, Brigitte pouvait allumer la lumière et Siméon avait alors le droit d'ouvrir les yeux. C'est la raison pour laquelle il fallait se cacher...

Enfin, pour la toute dernière veillée : " La Boum ". Siméon nous a fait choisir des chansons. On s'est éclatés. C'était super cool.



LES MEDAILLES



Jeudi 12 janvier au matin, nous nous sommes entraînés sur les pistes avec pour objectif : nos médailles. Les débutants, les bons et les très bons skieurs ont passé des tests pour obtenir leurs récompenses. Pendant le goûter, à 17 heures, les moniteurs sont venus nous remettre nos médailles. Il y en avait de plusieurs catégories : du flocon jusqu'à l'étoile de bronze. Nous étions tous très heureux de les recevoir, mais nous pensions que la semaine de ski allait bientôt se terminer...

LES RAQUETTES

Vendredi matin, nous sommes allés faire une promenade en raquettes. Nous avons rencontré des moniteurs de l'ESF : Patrick et Christelle. Ils nous ont accompagnés pour la balade. Ils nous ont d'abord aidés à fixer nos raquettes car ce n'était pas si facile. De plus, il y avait du verglas sous la neige. Patrick nous a montré différentes sortes d'arbres. Nous devons faire des montées et descentes raides. Parfois, nous faisons des anges dans la neige. Nous avons parcouru deux kilomètres et demi en deux heures. Il neigeait beaucoup et faisait très froid. Puis, nous sommes arrivés à la dernière pente où Patrick nous a fait faire une course avec les raquettes jusqu'en bas des télécabines. Nous nous sommes bien amusés. Les raquettes, c'est bien plus fatigant que le ski.

