

# EXPRESSIONS' Saint Julien

Bonjour,

Voici les événements et toute l'actualité de l'école au cours de ce deuxième trimestre.

Bonne lecture !



Le tournage du film



Célébration de Pâques



## Le mot du chef d'établissement

Notre temps du Carême fut marqué cette année par la présence de la statue de Marie pendant une semaine. Cette statue, une reproduction de celle placée sur la basilique de Fourvière, circule d'école en école et permet de sensibiliser les enfants aux drames que subissent certains chrétiens dans les pays en guerre.



Nous avons prié près de la statue, puis nous avons accueilli une personne qui est allée plusieurs fois en Irak pour soutenir les chrétiens et les aider dans leur vie quotidienne.

Puis le vendredi 25 mars c'était le temps du bol de riz, moment de partage et de jeûne.

Merci aux parents qui sont intervenus pour préparer, servir le riz, mais aussi éplucher les pommes, nettoyer et ranger les classes.



Le mardi après Pâques, nous étions prêts pour célébrer la résurrection de Jésus. Nous sommes allés à l'église pour chanter « Alléluia, Jésus est vivant ». Chaque classe avait préparé différents éléments pour transformer la croix triste et sombre aux couleurs de l'arc-en-ciel.

Ensemble nous avons dit :

**« Ma vie, Seigneur, est un tableau à peindre,**

**J'ai en main une palette où tu as mis toutes les couleurs.**

**Les couleurs du courage, de la joie, du réconfort, de la paix,**

**Les couleurs qui apaisent et qui donnent du sens à notre vie ! »**

Ces temps forts dans la vie de notre école sont en lien étroit avec notre projet pastoral, mais aussi avec le projet éducatif.

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants ; ils sont aussi associés aux valeurs prônées par l'école pour une cohérence entre l'établissement et la famille.



Le vivre ensemble implique le respect du règlement intérieur de l'école et le respect de l'autre. Nous croyons en l'interdit de la violence qui tue la confiance et écrase le plus faible.

Notre projet annuel renforce également les liens entre les différentes classes autour du cinéma.

La réalisation de notre film est en cours, plusieurs séquences ont été tournées à l'école, à la bibliothèque et à la piscine. Au retour des vacances, nous terminerons le tournage. Notez dès à présent **la présentation du film** :

**vendredi 27 mai à l'espace Flora Tristan.**

Merci de noter également deux rendez-vous importants pour ce troisième trimestre :

- **le vide-greniers** organisé par l'OGEC le dimanche 5 juin ;
- **la fête de l'école** qui aura lieu le samedi 25 juin.

Marie-Thérèse DUBAIN.

## Vide-greniers de l'école le 5 juin 2016

Ce sera la huitième édition de ce rendez-vous devenu incontournable pour les amateurs de bonnes affaires !

Les cours et le parking de l'école seront remplis par les exposants qui auront déballé dès l'aube les objets dont ils veulent se débarrasser. Et les chineurs se relayeront toute la journée...

C'est la magie du vide-greniers : tout le monde est content ! Les vendeurs qui ont fait de la place en gagnant quelques sous et les acheteurs qui s'équipent à moindre frais.



**Notez donc cette date : 5 juin 2016 de 8 h à 16 h.**

Les bénéfices de cette journée (1400 € l'an dernier !) permettent à l'OGEC de compléter l'achat de fournitures pour nos classes.

Si vous souhaitez nous aider pour l'organisation, faites-vous connaître ! La venue de plusieurs centaines de voitures et de visiteurs demande un peu de renfort pour l'installation, la gestion du parking, la tenue de la buvette...



### **Matinée travaux**

Les beaux jours sont de retour et notre école a besoin de faire son nettoyage de printemps !

Nous vous donnons rendez-vous **le samedi 23 avril à 8 h 30** (avec vos outils !) pour l'entretien des massifs, le remplacement de néons et quelques petites réparations...

Merci d'avance !

### **L'APEL en action !**

Pour le deuxième trimestre 2016, l'Association des Parents d'Elèves a continué sur sa lancée, mettant en œuvre les actions de soutien au profit de l'École Saint Julien

Au programme :

- Organisation de notre Loto annuel le samedi 6 février à la salle Flora Tristan où l'on a pu voir (le hasard a bien fait les choses) que les familles de l'École ont été récompensées par leur participation. Beaucoup sont reparties les bras chargés de cadeaux. Nous en profitons pour remercier toutes les familles et les commerçants de Soucieu et des communes voisines qui nous ont offert des lots. Grâce à leur générosité, nous avons ainsi eu un Loto de qualité avec de beaux lots.
- Le 12 mars, avec l'équipe éducative et l'OGEC, l'équipe de l'APEL a accueilli dans la bonne humeur, avec un café, les familles lors de la matinée Portes Ouvertes. Beau moment de rencontre et d'échange.

- Le Carnaval a connu un beau succès sur le thème des super héros : Spiderman, Reine des Neiges... Nos enfants ont ainsi pu défiler sous un beau soleil dans le costume de leurs héros préférés. Organisée pour les enfants des 2 écoles, cette manifestation permet d'amener une cohésion entre les Chadrillaons et l'École Saint Julien. Ainsi nous remercions tous les parents qui ont participé à la bonne ambiance en aidant à la préparation de Monsieur Carnaval les samedis matin ou lors de la manifestation même.
- Et, pour finir le Bol de riz, qui a eu lieu le vendredi 25 mars au sein de l'École et au profit des chrétiens d'Irak. Cette manifestation nous a permis de récolter de nombreux dons. Nos enfants ont mangé ce jour-là un bol de riz (à volonté) et une pomme (à volonté aussi). Nous avons environ 110 enfants. 12 kilos de riz ont été cuits par plusieurs mamans de l'École. Merci à tous les parents qui sont venus participer à la cuisson du riz et à l'épluchage des pommes.

Pour clore le temps de Pâques, une célébration à l'église de Soucieu-en-Jarrest a eu lieu le mardi 29 mars.

Nous vous souhaitons de très bonnes vacances de printemps.

L'équipe de l'APEL.

## Cinéma Saint Julien

	B Z G	
	X C S R L M P F U	
	R Ç T C J Z S K A I G R L	
	F T F L D H P Q C A D R A G E M J	
	Z I Y T L M Ç N H T P R Y Q I L G S R	
	Z O T K A E G L R C U R R F A C G O B N J	
	A M Ç L L E Ç Q H D A K A C I Q W J H X X	
	F O Z Q T A P F S S O Z M K S O Y W S Ç W B R	
	R G C O N T R E P L O N G E E U Q I R E N E G	
	Z V R F A R I C B Ç C H L X T R E N B L B Ç X R O	
	H A H X W P M W I H S G P C N E A Y C P P V V Y I	
	L U M I E R E W A N Z E C M P R B E I Y R S O Ç R	
J	F X X B Y R Ç P N K E Q X O A V U G H T W K J O A M	
W	P Z K Y Y G L M Z B V M R N F H W N A O U W I A N Ç	
U	U A X G H I H I C N S T A P E Q C I R L C M U Q E B	
	Z Z Ç T N H S G C M O X T T P P I L D R R A C F C	
	M O T E U R B Ç X I J Z D U O J A L Y A U Q Ç V S	
	D U D E C R A N L A O C Ç L R G R E I H D Ç I P W	
	E S D G H E O I O X Z M P T V R V X C N W N H	
	V C I R Ç F G M D R L W U A X S A X X O H C E	
	Q G Q G I D A Y I Q W C M R C R P H F G V	
	Ç V E U C C S T U L B G U I Y T Y H A T A	
	T X B E V Q M N L R E A P S W Y T E G	
	F C O M P C N O T P H E U T J Q L	
	M Ç L L V C M Z T S Y W I	
	B Ç A K J K Ç X A	
	N G Ç	
		ACTEURS
		ART
		CADRAGE
		CAMERA
		CHAMP
		CHAPLIN
		CHARLOT
		CINEMATOGRAPHE
		CONTREPLONGEE
		ECRAN
		FOLIOTROPE
		FONDU
		GENERIQUE
		HARDY
		LUMIERE
		MONTAGE
		MOTEUR
		MUSIQUE
		PLAN
		SCENARIO
		THAUMATROPE
		TRAVELLING
		ZOOM

## Projet « chenilles »

Cette période, dans le cadre de notre projet « Le monde du vivant », nous étudions le livre d'Eric Carle « La chenille qui fait des trous ».

Nous observons 10 petites chenilles grossir jour après jour et nous avons hâte de les voir fabriquer leurs cocons et devenir papillons !

Nous travaillons aussi la numération, ainsi que le repérage dans le temps de la semaine, grâce à la fabrication d'un « livre à compter ».



(Pour les PS et les MS).



## Carnaval

Mardi 9 février, nous avons fêté Carnaval à l'école ! Les enfants sont venus en classe déguisés et nous avons dégusté des crêpes que nous avons faites pour la collation.



## La chasse aux œufs



Jeudi 31 mars, l'ensemble de la maternelle a fait une chasse aux œufs ! Ils étaient cachés dans toute la cour et les élèves ont pris plaisir à les chercher... Certains étaient bien cachés ! Ensuite nous les avons mangés.



## Tous au Carnaval !



Carnaval est un thème qui permet d'apprendre en jouant et cette année la classe de grande section en a bien profité : du vocabulaire, Arlequin et les formes géométriques, reconstituer la recette des crêpes et faire de la pâte à crêpe, construire son masque, se déguiser et défiler dans toute l'école !



## Opération jardinage !

Avec l'arrivée du printemps, la grande section se met à jardiner. En effet, après l'étude de l'album « Toujours rien » de Christian Voltz, les élèves ont apprécié : désherber, planter, semer et attendre, attendre, attendre plus ou moins longtemps les transformations et comprendre les besoins d'une graine, d'une plante. L'expérimentation se poursuivra jusqu'à la récolte de fraises et de tomates cerises !



## L'Institut Lumière

Vendredi 1<sup>er</sup> avril, eh oui ce n'était pas un poisson d'avril. Nous avons pris le car avec la classe de CP-CE 1 et nous sommes allés au musée des Frères Lumière.

Nos deux classes avaient travaillé avec Marc et Christiane pour réaliser plusieurs séances du film que nous avons mis en scène et nous avons découvert les premiers personnages du cinéma.



Tout d'abord les films muets, puis le cinéma muet. Nous avons vu des séquences de Charlot, de Laurel et Hardy.

Nous étions installés dans une salle avec seulement 33 sièges tout comme lors de la première représentation à Paris en 1895. Sur chaque siège il y avait le nom de la personne assise ce jour-là.



Nous avons observé un thaumatrope, un foliotrope.  
Ce musée se trouve dans la maison de la famille Lumière à Lyon.



Nous avons bien ri en regardant les gags, surtout les tartes à la crème ! Mais aussi les nombreuses parties de cache-cache dans les différents films.

## L'animation proposée par la COPAMO

Christelle, notre intervenante NATURAMA (Association d'Éducation à l'Environnement), est venue trois fois au cours de cette seconde période.



Tout d'abord, elle nous a expliqué le rôle des chaînes alimentaires et lorsqu'un maillon de la chaîne est rompu c'est l'équilibre naturel qui est en danger.



La seconde fois, Monsieur Blanc, papa de Tristan, est venu nous présenter son métier d'agriculteur. Il nous a expliqué son travail

avec son tracteur que nous avons pu regarder de près puisqu'il était garé dans la cour de l'école avec son épandeur.

Puis, en classe, nous avons fabriqué des hôtels à insectes et à coccinelles que nous avons mis dans la cour et près de notre jardin.

En effet, au mois de mars, Christelle est revenue et nous avons jardiné. Un papa, Pascal, avait préparé le terrain au fond du pré, et nous avons nettoyé pour enlever les mauvaises herbes et gratté afin que le sol soit plat et sans caillou.



Ensuite, nous avons semé des fleurs et des légumes : reines marguerites, roses d'inde, carottes, radis, courgettes et petits pois. Nous avons aussi planté des salades et du thym. Maintenant il va falloir surveiller, arroser et désherber si on veut récolter des légumes et cueillir des fleurs.

## Le centre-ville de Saint Julien

Après avoir réalisé la maquette de la classe au cours du premier trimestre, nos " petits experts " ont réalisé la maquette d'un centre-ville.

Tout a été méticuleusement pensé. Chaque élève a choisi un édifice qu'il souhaitait représenter : mairie, restaurants, bibliothèque, supermarché, vétérinaire, maison médicale, appartements, jardins d'enfants, boulangeries et boucheries. Pour cela, ils ont ramené une boîte d'emballage, l'ont recouverte de papier, l'ont peinte, puis ils ont dessiné des portes, des fenêtres afin d'obtenir l'aspect voulu. Une fois la bâtisse terminée, chaque enfant est venu la coller sur un support rigide, créant ainsi le centre-ville d'une charmante bourgade qu'ils ont décidé d'appeler " Saint Julien ".

Si vous passez par là, venez visiter leur beau centre-ville ! Vous n'aurez pas le temps de vous ennuyer !

*Bravo à toutes nos petites mains qui ont de réels talents de constructeurs !*

## Jeu de l'oie !

En CP, nous avons créé des jeux de l'oie sur les sons travaillés au préalable en classe. Pour cela, par groupe de trois ou quatre élèves, nous avons choisi des images, des mots se rapportant au son de notre futur jeu. Ensemble nous avons décidé des pièges, des accélérateurs de jeu. Attention à ne pas tomber sur la case " prison ", mieux vaut tomber sur notre fusée !

Nous avons ensuite disposé nos images, nos sons, nos pièges et nos coups de pouce de manière à donner une forme au jeu. Puis nous avons créé nos propres pions : de jolies oies ainsi que nos propres règles. Une fois le plateau de jeu terminé, nous avons profité du temps pour jouer. Nous nous sommes bien amusés. Nous voulions tous gagner ! C'était super !



## A la maison de la danse



En janvier, nous sommes allés à la maison de la danse, tous les CE et les CM, pour assister à un spectacle intitulé : Asa Nisi Masa, créé par José Montalvo.

Cinq danseurs évoluaient devant un écran géant où étaient projetées des images d'animaux.

Ils ont fait de la danse classique, africaine, du hip hop, du flamenco, du rap...

Nous sommes ressortis, petits et grands, éblouis et enchantés.

Jade, Pierre et Valentin.

## Vendredi 12 février : dernier jour de piscine

Voilà ! C'est arrivé ! C'était notre dernier jour de piscine ! Zinédine, notre maître-nageur, nous a proposé des jeux.

Au premier jeu, le bus magique, nous étions par équipe de 10. Cela ressemble à une course de relais. Nous devons le plus rapidement possible regrouper notre équipe du même côté du bassin. Notre bus était en fait un gros tapis. Ce n'était pas si facile que ça de le pousser surtout si des camarades se trouvaient dessus !



Le deuxième jeu consistait à descendre l'énorme toboggan. Toute la classe a aimé.

A la fin, Zinédine a remis à tous un diplôme car nous avons tous fait des progrès.

Place aux CP maintenant !

## Charlot, Charlie Chaplin

Nous avons regardé des extraits de films de Charlot : Cela nous a bien fait rire.

Nous avons aussi écouté des musiques de ses films : Les temps modernes, Les feux de la rampe...

Nous avons découpé des silhouettes de Charlot que nous avons collées sur des figures géométriques et décoré notre classe avec.

Romane.



## A la bibliothèque

Vendredi 18 mars, nous sommes allés à la bibliothèque rencontrer l'illustrateur Antoine Déprez.

C'est lui qui a dessiné toutes les illustrations d'un livre des Incorruptibles que la maîtresse nous a lu en classe : La louve.

Il nous a parlé de son travail et nous a montré des croquis qu'il avait faits.

Puis il nous a proposé de transformer la photo de notre visage en animal.



La maîtresse nous avait pris en photo et chacun a découpé sa photo en deux et collé une moitié sur une feuille de dessin, puis dessiné la tête de l'animal choisi de l'autre côté.

Cela nous a bien plu, mais ce n'était pas facile !



Eliot, Baptistin, Florian, Gabriel, Léa, Zéphylia, Louane et Mathis.

## Le tournage du film

Jeudi 17 mars, toute la journée, nous étions en tournage !

Christiane et Marc sont venus filmer les scènes de notre scénario. Cela a pris du temps car Marc a filmé plan par plan.

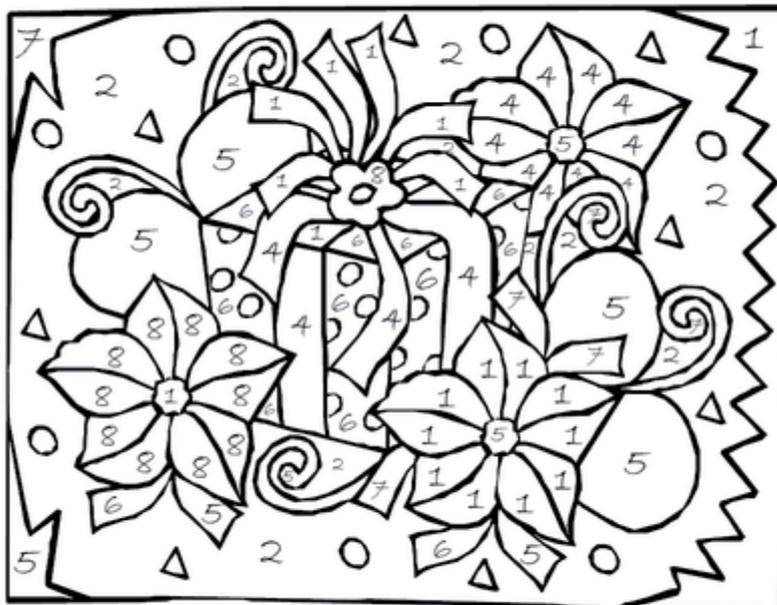
Certains plans pouvaient être refaits plusieurs fois, mais nous avons été très attentifs à bien suivre les directives. Christiane et Marc étaient contents de nous.

Pendant que certains enfants étaient filmés, les autres devaient être très silencieux... et faire semblant de travailler (mais ça on sait faire !).

Cela nous a permis de comprendre que le métier d'acteur n'était pas si facile que ça !

Johann, Fanny, Jade, Pierre, Valentin, Eliot, Théo, Louane et Clément.

## Coloriage



- 1 amarillo
- 2 azul
- 3 gris
- 4 naranja
- 5 rojo
- 6 rosa
- 7 verde
- 8 violeta

## Rencontre avec Max Ducos

Lundi 8 février, nous avons rendez-vous avec Max Ducos à la bibliothèque. C'est un illustrateur pour enfants et nous avons lu plusieurs livres et écrits illustrés par lui.

Il nous a parlé de sa jeunesse : il était un mauvais élève ! Il s'amusait à faire des bandes dessinées pendant les cours d'histoire. Un jour, il a eu l'idée d'inventer un super héros « Maxman ». En sortant du lycée avec son bac en poche, il a fait une école d'art et lorsqu'il a passé ses examens de fin d'année, il a été remarqué par un éditeur.



### Max Ducos a écrit plusieurs livres :

« L'ange disparu, Vert secret et Le mystère de la grande dune ».

Nous avons beaucoup aimé cette rencontre, car Max Ducos a de l'humour, donc nous avons bien ri. Il nous a incités à suivre nos rêves : « Si vous n'êtes pas un bon élève, mais que vous avez une passion, il faut se battre ».

Puis il a terminé en faisant le portrait de la maîtresse... !

## Au théâtre

Mardi 12 janvier, nous sommes allés à la salle Jean Carnet pour voir un spectacle intitulé « Fables ».

Deux acteurs habillés en noir récitaient, dansaient, mimaient quatorze fables de La Fontaine : « Le chien et le loup, Le chêne et l'olivier, La grenouille et le bœuf »... Nous ne les connaissions même pas toutes.

Ce spectacle était magnifique, avec beaucoup d'humour, des bruitages. Le décor était entièrement fabriqué avec du matériel recyclé, du carton, du plastique, des boîtes de lait, un fauteuil cassé et trouvé dans une déchetterie.

Le spectacle a fini par un gigantesque orage avec la mer déchaînée et des éclairs inquiétants. La morale de ce spectacle était de nous faire prendre conscience qu'il faut préserver notre planète avant qu'il ne soit trop tard.





## Écriture

Au moins trois fois par semaine, nous répondons à des questions sur notre cahier d'écrivain. Nous écrivons aussi des acrostiches, des tautogrammes, des réflexions. Voici quelques réponses à la question : « **Pourquoi la lune brille-t-elle ?** »

- Grâce au soleil, la lune vit et est joyeuse et brillante, elle veut aussi faire sa belle ! *Evan*
- Parce qu'il y a des lucioles qui font briller la lune ! *Malo*
- Dans la mer, il y a plein de pierres précieuses et la lune prend leur couleur. *Brooklyn*
- Pour que le soleil puisse lire, parce que sans lumière il ne peut pas. Même si lui aussi brille, il n'en a pas assez. Pour que les astronautes aillent sans lampe torche sur la lune ! Pratique ! *Jules*
- Car elle est très joyeuse d'être avec les étoiles. *Ly-Lou*
- Car il y a des étoiles qui se posent dessus. *Victoria*
- Car il y a des personnes qui lui mettent des paillettes. *Pauline*
- Quand le premier homme est allé sur la lune, il a oublié sa lampe torche. *Justine*
- Car sur la lune il y a de la poussière de lune. Cette poussière brille. *Vincent*
- Car Dieu nous regarde avec ses yeux. C'est son cadeau, la lune ! *Garance*
- Car les astronautes tournent tous les soirs une scène et comme ils mettent des projecteurs pour voir les acteurs, du coup on voit la lune s'éclairer. *Mathilde*
- Car elle s'était maquillée, elle voulait se faire belle pour les astronautes. *Tristan*

### Tautogrammes avec la lettre « T »

- Ma tortue a trouvé un terrier. *Anaïs C.*
- La tatie de Tristan est à Toulouse. *Eléa*
- Ta tante te tend un torchon. *Jonathan*
- T'arrête de taper tout le temps des trucs. *Clément*
- Ta tante te tricote un tee-shirt. *Anaïs G.*
- Tu te lâches tout le temps Thomas. *Julia*
- Un toutou tord le tournevis. *Fleur*



### Tautogrammes avec la lettre « D »

- David et Dédé demandent à la dame d'aller chez le dentiste. *Alexis*
- De drôles de dinosaures dorment avec d'autres dinosaures, car dormir avec d'autres dinosaures ça donne de drôles d'impressions. *Mathilde*
- Dylan dort avec son doudou dès que Daniel démarre sa décapotable. *Julia*
- Didier le dindon dévore son dîner et dort avec Dorian. *Tristan*
- Dimanche, Damien dormira dehors avec Didi son doudou. *Evan*



Animation COPAMO



Autour de l'eau en CM



Visite de l'Institut Lumière

Bol de riz



Paris - Nice



Carnaval