

Prénom : \_\_\_\_\_

# LIVRET D'EXPÉRIENCES

## L'EAU



Objectif : Découvrir quelques propriétés et caractéristiques de l'eau.

### Les caractéristiques de l'eau

Quelle est la couleur de l'eau ? Voit-on à travers l'eau ?

★ Ce que j'ai fait :

J'ai observé deux récipients, l'un contenant de l'eau et l'autre du lait. Ensuite, nous avons mis une bille dans chaque récipient pour comparer.



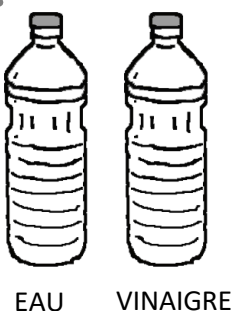
⇒ Ce que j'ai appris :

L'eau n'a pas de couleur, elle est **INCOLORE**. L'eau laisse passer la lumière, elle est **TRANSPARENTE**.

L'eau a-t-elle une odeur et un goût ?

★ Ce que j'ai fait :

J'ai regardé et senti deux bouteilles : l'une contenant de l'eau et l'autre du vinaigre.



⇒ Ce que j'ai appris : L'eau n'a pas d'odeur, elle est **INODORE**.

★ Ce que j'ai fait :

J'ai regardé et goûté les liquides de deux bouteilles : l'une contenant de l'eau et l'autre du sirop de pêche.



EAU



SIROP DE PÊCHE



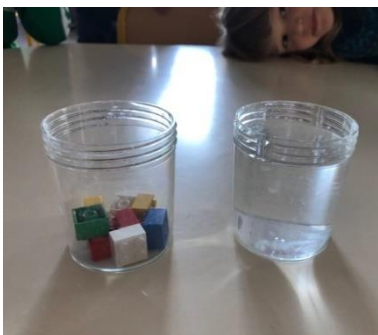
⇒ Ce que j'ai appris : L'eau n'a pas de goût, elle est **INSIPIDE**.

L'eau a-t-elle une forme ?

★ Ce que j'ai fait :

J'ai versé de l'eau dans un récipient, puis des cubes dans un récipient identique et j'ai observé la différence sur le dessus.

J'ai aussi transvasé de l'eau dans des récipients de différentes formes puis j'ai fait tomber des gouttes sur une ardoise et j'ai dessiné le contour de l'eau.



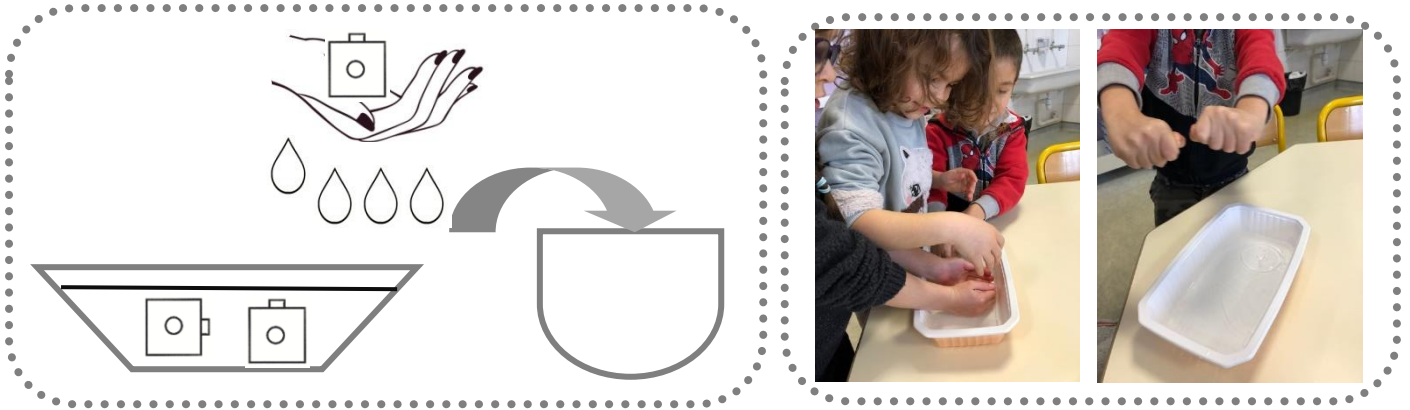
⇒ Ce que j'ai appris :

L'eau n'a pas de forme, elle prend la forme du récipient qui la contient. Le dessus de l'eau (la surface) est toujours plat

## Peut-on transporter l'eau ?

### ★ Ce que j'ai fait

J'ai essayé de transporter tous les cubes et toute l'eau contenus dans un bac dans une bassine.



### ➔ Ce que j'ai appris :

Les cubes sont faciles à transporter car on peut les prendre dans la main. Ils sont **SOLIDES**. L'eau est difficile à transporter car elle coule, on ne peut pas l'attraper. Elle est **LIQUIDE**.


## Avec quels outils ?


### ★ Ce que j'ai fait









J'ai essayé de transporter de l'eau avec différents outils.



Peut-on transporter l'eau avec... ?

Si oui, écris OUI ou colle une gommette verte 

Si non, écris NON ou colle une gommette rouge 

Matériel	Hypothèse (avant expérience)	Conclusion (après expérience)
Verre 		
Fourchette 		
Bouteille 		
Louche 		
Entonnoir 		
Cuillère 		
Passoire 		
Arrosoir 		

➔ Ce que j'ai appris :

Certains objets sont efficaces pour transporter l'eau, d'autres ont des trous qui la laissent s'écouler.



## Les propriétés de l'eau

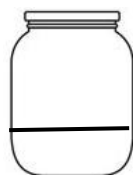
Un glaçon, qu'est-ce que c'est ?

### ★ Ce que j'ai fait

J'ai tenu un glaçon dans mes mains et j'ai constaté qu'elles étaient mouillées. J'ai placé des glaçons dans un pot. Un peu plus tard, j'ai vu que les glaçons avaient disparus et qu'il y avait de l'eau dans le pot.



EAU SOLIDE



EAU LIQUIDE



### ➡ Ce que j'ai appris :

Un glaçon, c'est de l'eau **SOLIDE**. Quand il fond, il reste de l'eau **LIQUIDE**.

# Comment fabrique-t-on un glaçon ?

## ★ Ce que j'ai fait

J'ai émis des hypothèses et réalisé plusieurs expériences pour les vérifier.

## ➔ Ce que j'ai appris :

Pour faire un glaçon, il faut mettre de l'eau liquide dans un récipient au congélateur.

L'eau est **liquide** à température normale. Elle devient **SOLIDE** quand il gèle.

Les albums et documentaires autour de l'eau

